

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14 № 1353 по специальности

код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	Первая	Преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	20.06.2022	8

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022	10

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупнённой группы специальностей

44.00.00

Образование

и

педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование в соответствии этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков владения разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности;
- формирование умения принимать участие в беседе в связи с ситуацией общения, а также в соответствии с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного с целью обмена мнениями, используя различные типы реплик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия. обучающихся.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание	ЛР 14

обучающимися	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	219	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	172	часов,
самостоятельной работы обучающегося	47	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	152
2.3	контрольные работы	20
2.4	курсовая работа (проект)	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	47
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Учёба		0/34+9	
	3 семестр		0/34+9	
Тема 1.1	История колледжа. Синтаксис простого предложения. Имя существительное		0/20+5	
ОК 4	Содержание учебного материала:			
	1	История колледжа	2	1,2
	2	Занятия в колледже. Предметы	2	
	3	Виды предложений. Порядок слов	2	
	4	Артикль	4	
	5	Склонение существительных	4	
	6	Множественное число имён существительных	2	
	7	Особые случаи образования множественного числа	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Беседа по теме 4. Подготовка устного высказывания по теме 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	18	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Монологическое высказывание по теме "Наш колледж" 2. Выполнение тестовых заданий по грамматике 3. Подготовка презентации о колледже	5	
Тема 1.2	Изучение иностранных языков. Местоимения. Имя числительное		0/14+4	
ОК 4	Содержание учебного материала:			
ПК 1.1	1	Роль иностранных языков на современном этапе	2	1,2
ПК 1.2	2	Для чего мы изучаем иностранный язык	2	
ПК 4.2	3	Урок иностранного языка	2	
	4	Виды местоимений	4	
	5	Имя числительное. Арифметические действия с числительными	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с новой лексикой 2. Работа с текстом 3. Аудирование	12	1,2

		4. Выполнение тестовых заданий по грамматике		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление таблицы по теме: "Виды местоимений" 2. Подготовка сообщения на тему: "Зачем я изучаю иностранный язык"	4	
	4 семестр		0/40+11	
Раздел 2	Наша Родина		0/40+11	
Тема 2.1	Россия. Предлоги		0/26+5	
ОК 5	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Географическое положение России, климат	2	
	2	Герб, флаг, гимн	2	
	3	Промышленность и сельское хозяйство России	2	
	4	Столица, достопримечательности Москвы	4	
	5	Мой родной город	4	
	6	Известные люди Зауралья	2	
	7	Традиции и праздники России	4	
	8	Предлоги винительного, родительного и дательного падежей	4	
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста с полным пониманием прочитанного 2. Составление плана пересказа 3. Подготовка устного высказывания по теме: "Россия" 4. Контроль аудирования 5. Выполнение тестовых заданий по грамматике	24	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Сообщение об одной из достопримечательностей столицы 2. Написание реферата на тему: "Мой родной город" 3. Составление таблицы "Предлоги"	5	
Тема 2.2	Система образования России. Имя прилагательное		0/14+6	
	Содержание учебного материала:			
ОК 4	1	Система дошкольного, начального, общего, среднего образования в России	4	1,2
ПК 4.3	2	Система профессионального образования	2	
	3	Университеты России	2	
	4	Имя прилагательное. Общие сведения	2	
	5	Степени сравнения имён прилагательных	2	
	Практические занятия	1. Контроль аудирования 2. Составление плана пересказа текста 3. Устное высказывание о МГУ	12	1,2

		4. Выполнение тренировочных упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление конспекта по грамматике 2. Выполнение тестовых заданий	6	
		Дифференцированный зачет	2	
	5 семестр		0/26+7	
Раздел 3	Страна изучаемого языка		0/26+7	
Тема 3.1	Германия. Глагол		0/14/+5	
	Содержание учебного материала:			
ПК 4.3	1	Географическое положение Германии, климат	1	1,2
	2	Герб, флаг Германии	1	
	3	Федеральные земли	2	
	4	Столица, крупнейшие города	2	
	5	Традиции и праздники немецкого народа	2	
	6	Глагол. Общие сведения. Сильные и слабые глаголы. Спряжение глаголов	2	
	7	Вспомогательные и рефлексивные глаголы. Особенности спряжения модальных глаголов	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Беседа по теме 4. Подготовка устного высказывания по теме 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	12	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Монологическое высказывание по теме: "Германия" 2. Выполнение тестовых заданий по грамматике 3. Подготовка презентации о федеральной земле	5	
Тема 3.2	Система образования Германии. Временные формы глагола		0/12+2	
	Содержание учебного материала:			
ПК 3.5	1	Виды и типы школ в Германии	2	1,2
ПК 3.6	2	Профессиональное образование, двойная система	2	
ПК 4.2	3	Крупнейшие университеты Германии	2	
	4	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	4	
	Практические занятия	1. Ознакомление с новой лексикой 2. Чтение текстов с извлечением основной информации 3. Постановка вопросов к тексту 4. Выполнение тестовых заданий по грамматике	10	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление таблицы по теме: "Времена немецкого глагола"	2	

		2. Подготовка сообщения на тему: "Университет имени А. Гумбольдта"		
	6 семестр			
Раздел 4.	Профессии знаменитых людей Германии		0/30+9	
Тема 4.1	Выдающиеся люди Германии. Инфинитив		0/14+5	
	Содержание учебного материала:			
ОК 8	1	Биография и творчество немецких классиков	2	1,2
ОК 6	2	Г. Шлиман, раскопки Трои	2	
	3	М.Лютер	2	
	4	Инфинитив, общие сведения	2	
	5	Употребление частицы zu с инфинитивом	2	
	6	Инфинитивные обороты	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текстов о немецких классиках 3. Беседа по теме 4. Подготовка устного высказывания по теме: "Мартин Лютер" 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	12	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Монологическое высказывание об одном из немецких классиков 2. Выполнение тестовых заданий по грамматике 3. Подготовка коллажа об известных людях Германии	5	
Тема 4.2	Профессии. Моя будущая профессия. Модальные глаголы		0/16+4	
	Содержание учебного материала:			
ПК 2.2	1	Названия профессий. Проблема выбора профессии в современных условиях	2	1,2
ПК 3.2	2	Моя будущая профессия	2	
ПК 3.3	3	Профессия учителя: достоинства и недостатки	2	
	4	Модальные глаголы. Спряжение в настоящем и прошедшем времени	4	
	5	Употребление модальных глаголов	4	
	Практические занятия	1. Ознакомление с новой лексикой 2. Работа с текстом 3. Аудирование 4. Подготовка монологического высказывания о своей будущей профессии 5. Выполнение тестовых заданий по грамматике	14	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление функциональных ситуаций по теме 2. Составление кроссворда	4	

	Дифференцированный зачёт		2	
	7 семестр		0/20+5	
Раздел 5	Свободное время. Отдых на природе		0/20+5	
Тема 5.1	Путешествие. Причастия		0/12+3	
	Содержание учебного материала:			
ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	1	Роль путешествий в жизни человека. Подготовка к путешествию	2	1,2
	2	Виды транспорта	2	
	3	На вокзале. Впечатления	2	
	4	Образование и употребление причастий	2	
	5	Перевод распространённых определений	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Инсценирование диалогов по теме 4. Подготовка устного высказывания по теме 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Монологическое высказывание по теме: "Моё последнее путешествие" 2. Выполнение тестовых заданий по грамматике	3	
Тема 5.2	Охрана окружающей среды. Страдательный залог		0/8+2	
	Содержание учебного материала:			
ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3	1	Научно-технический прогресс и природа	2	1,2
	2	Цели и задачи охраны окружающей среды. Экологическое воспитание	2	
	3	Образование времён страдательного залога. Перевод страдательных оборотов на русский язык	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с новой лексикой 2. Работа с текстом 3. Выполнение тестовых заданий по грамматике	6	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление таблицы по теме: "Образование времён страдательного залога" 2. Составление коллажа: "Природа просит помощи"	2	
	8 семестр			
Раздел 6	Модернизация российского образования		0/22+6	
Тема 6.1	21 век и новые технологии. Наклонение		0/12+3	
ОК 5	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие науки и техники в 21 веке	2	1,2

	2	Компьютер, современные операционные системы	2	
	3	Интернет, средства информационного обмена	2	
	4	Повелительное и сослагательное наклонение	4	
	Практические занятия	1. Ознакомление с ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Беседа по теме 4. Подготовка устного высказывания по теме 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Монологическое высказывание по теме: "Наука в 21 веке" 2. Составление слова по теме: "Компьютер"	3	
Тема 6.2	Концепция модернизации образования. Сложное предложение		0/10+3	
	Содержание учебного материала:			
ПК 2.1	1	Модернизация образования	2	1,2
ПК 2.2	2	Новые образовательные технологии	2	
ПК 3.2	3	Сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	2	
ПК 3.3	4	Виды придаточных предложений	2	
	Практические занятия	1. Ознакомление с новой лексикой 2. Чтение текста с извлечением полной информации 3. Аудирование 4. Выполнение тестовых заданий по грамматике	8	1,2
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление таблицы по теме: "Виды придаточных предложений"	3	
Всего:			219 (172+47)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Лингафонный кабинет иностранного языка

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 215 Лингафонный кабинет иностранного языка	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	20
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Переносной ноутбук	1
2.	Телевизор	1
3.	Пульт управления преподавателя «Диалог»	1
4.	Блоки подключения учащихся	5
5.	Наушники	10
6.	Шкаф	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: 1. Прогулка по Берлину 2. Москва 3. Германия 4. Изучаем немецкий алфавит 5. Профессии 6. Рождество в Германии 7. Г. Шлиман 8. Пасха в Германии	Д
2.	CD материалы 1. Стихи И.В. Гёте, Шиллера, Гейне 2. Рождественские песни, пасхальные песни 3. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 10 класса. 4. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 11 класса. DVD материалы 1. Курганская область 2. Столица Германии - Берлин 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Сказки братьев Гримм 6. Третьяковская галерея	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme (2 кассеты) 2. Тексты для аудирования на немецком языке 3. Камянова Т. Deutsch (1 кассета) 4. Hallo Nachbarn NEU (2 диска)	Д

	5. Стихи на немецком языке 6. Песни на немецком языке 7. Детские песенки на немецком языке 8. Lagune 1, 2, 3 (3 диска) 9. Аудиосказки на немецком языке 10. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку (тематические тексты) 11. Schrumdirum. Аудиоприложение к журналу на немецком языке 12. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Аудиоприложение на немецком языке 13. Planetino. Аудиоприложение к учебнику 14. Разговорный немецкий в диалогах 15. Театр в изучении немецкого языка (CD) 16. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс 17. Немецкие сильные и неправильные глаголы (CD) 18. Учимся говорить по-немецки 19. Немецкий курс (10, 11 кл.). Аудиокурс к учебнику	
4.	Электронные учебники 1. Грамматика немецкого языка (в таблицах) 2. М. М. Сакратова. Deutsch. 3. Горизонты. Немецкий язык 4. Курс немецкого языка для начинающих	Д
III. Печатные пособия		
1.	Тематические таблицы: 1. Спряжение глаголов в настоящем времени 2. Модальные глаголы 3. Возвратные глаголы 4. Количественные и порядковые числительные 5. Предлоги 6. Местоимения 7. Порядок слов в немецком предложении 8. Вопросительное предложение с вопросительным словом 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Страдательный залог 12. Падежи 13. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение. 14. Предметы мебели 15. Транспортные средства 16. Профессии 17. Продукты питания 18. Части тела	Д
2.	Портреты: 1. Немецкие писатели и поэты (Гёте, Шиллер, Гейне, братья Гримм, Брехт) 2. Композиторы	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Плакаты: 1. Немецкий алфавит 2. Достопримечательности Берлина 3. Предлоги немецкого языка	Д

	4. Модальные глаголы немецкого языка 5. Транспортные средства	
6.	Карты: 1. Германия. Физическая карта 2. Германия. Карта федеральных земель. 3. Россия. 4. Берлин. Карта города с достопримечательностями.	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3	Материалы по организации самостоятельной работы (задания для домашней работы)	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges) / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Изд. 18-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 414 с.
2. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка / Д.А. Листвин. – М.: АСТ, 2017. – 510 с.
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1-A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование).
4. Нарустранг, Е.В. Übungen der deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2018. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, Н.Н. Научусь читать по-немецки. / Н.Н. Афанасьева, Н.С. Афанасьев. – Н. Новгород: ДАБЛЭН, 2014. – 40 с.
2. Богданов, А.В. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства / А.В. Богданов. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 319 с.
3. Заславская Т. Вся Германия. Пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями. / Т. Заславская, М. Кручинина, И. Новицкая. – СПб.: Издательство «Корона.Век», 2015. – 400 с.
4. Коноплева, Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия: учеб. пособие / Т.Г. Коноплева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 249 с.
5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка. / И.П. Тагиль. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правила чтения и грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studygerman.ru> . – Загл. с экрана.
2. Интерактивные занятия по немецкому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://deutsche-sprache.ru/uroki-nemeckogo-yazyka/> . – Загл. с экрана.
3. Интерактивные упражнения и тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.iik.de/uus_index.html . – Загл. с экрана.
4. Интерактивные упражнения по различным темам [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm> . – Загл. с экрана.
5. Online тесты по лексике и страноведению [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.hschwab.com/quiz.html#U> . – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц.
2	переводить (со словарём) тексты на немецком языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально- ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц. Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов.
	Усвоенные знания	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы.

		<p>Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций.</p> <p>Тестирование, грамматические упражнения, контрольные работы.</p> <p>Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск информации в справочной литературе, проекты.</p>
--	--	--